

ANEXO 1. OFERTAS DE LÍNEAS TEMÁTICAS PARA DESARROLLAR LAS OPCIONES ARTÍCULO O MONOGRAFÍA

| FACULTAD DE DERECHO | |
|----------------------------|----------------------------------------------------------|
| CÓDIGO | LÍNEA TEMÁTICA |
| T1. | Personas privadas de la libertad |
| T2. | Derechos humanos |
| T3. | Ciudadanos habitantes de calle |
| T4. | Justicia y poder |
| T5. | Derechos Humanos |
| T6. | Justicia transicional |
| T7. | Construcción de paz |
| T8. | Minería y conflictos por recursos naturales |
| T9. | Empresa y estándares internacionales de derechos humanos |
| T10. | Políticas públicas |
| T11. | Conflicto armado |
| T12. | Justicia transicional |
| T13. | Derechos de los pueblos indígenas |
| T14. | DESC |
| T.15 | Derecho ambiental |
| T16. | Carrera administrativa |
| T17. | Formas de vinculación del servidor público |
| T18. | Causales de retiro de la función pública |
| T19. | Responsabilidad social empresarial |
| T20. | Capacidad jurídica de las personas con discapacidad |
| T21. | Protección laboral reforzada |
| T22. | Derecho constitucional comparado |
| T23. | Ordenamiento territorial y constitución |
| T24. | Control de constitucionalidad y de convencionalidad |
| T25. | Derecho constitucional |
| T26. | Derecho administrativo |
| T27. | Derecho procesal |
| T28. | Movimientos sociales |
| T29. | Paz memoria reconciliación |
| T30. | Política |
| T31. | Argumentación jurídica |
| T32. | Ciencias políticas |

| | |
|------|-------------------------------------------|
| T33. | Relaciones internacionales |
| T34. | Constitucionales |
| T35. | De teoría de argumentación y hermenéutica |
| T36. | De filosofía del derecho |
| T37. | Responsabilidad estatal |
| T38. | Contratación pública |
| T39. | Filosofía del derecho |
| T40. | Género |
| T41. | Transformaciones sociales |
| T42. | Filosofía del derecho |

FACULTAD DE INGENIERÍA

| CÓDIGO | LÍNEA TEMÁTICA |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| T43. | Tratamiento de aguas (técnica que se conoce como cavitación hidrodinámica) |
| T44. | Valorización de residuos orgánicos- para obtener alcoholes y ácidos orgánicos, |
| T.45 | Valorización de icopor y viruta de cuero curtido- para elaborar materiales de construcción |
| T.46 | Predicción de coberturas vegetales, análisis de cambio climático, recuperación de fuentes hídricas, gestión ambiental urbana |
| T47. | Analítica de datos, gestión de las operaciones, Análisis Envolvente de Datos (DEA) |
| T48. | Gestión de operaciones, gestión de la cadena de suministros |
| T.49 | Energías alternativas |
| T50. | Diseño y Materiales |
| T51. | Energía eólica, Hidráulica |
| T52. | Simulación de dinámica de fluidos computacional |
| T53. | Proyectos de mecánica de fluidos |
| T54. | Desarrollo de software |
| T.55 | Infraestructura de redes, Block Chain, Gestión de proyectos |
| T.56 | Inteligencia artificial |
| T57. | Física Aplicada, Energía solar |

T58.

Analítica y ciencia de datos, programación, ingeniería de software, bases de datos

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

| CÓDIGO | LÍNEA TEMÁTICA |
|---------------|-----------------------------------------------------|
| T59 | Actividad física entrenamiento deportivo |
| T60. | Actividad física |
| T61. | Pedagogía y Didáctica |
| T62. | Pedagogía |
| T63. | Tecnología educativa |
| T64. | Didáctica de la Educación Física |
| T65. | Desarrollo motor y psicomotricidad |
| T66. | Educación física y educación |
| T67. | Deportes |
| T68. | Actividad Física y Salud |
| T69. | Actividades rítmicas |
| T70. | Educación e infancia |
| T71. | Educación-Infancia |
| T72. | Pedagogía y Didáctica |
| T73. | Didáctica de la lengua materna |
| T74. | Literatura y educación |
| T75. | Procesos de enseñanza y aprendizaje de L2 |
| T66. | Enseñanza del inglés |
| T77. | Lectoescritura |
| T78. | Enseñanza del Inglés |
| T79. | Idioma Inglés - EFL, español como lengua extranjera |
| T80. | Idioma francés (FLE.FOU) |
| T81. | Francés como lengua extranjera |
| T82. | Didáctica de la lengua materna |
| T83. | Francés lengua extranjera |
| T84. | Enseñanza del inglés |
| T85. | Educación para la paz y DDHH |
| T86. | Tecnología educativa |
| T87. | Francés lengua extranjera |
| T88. | Literatura y educación |
| T89. | Didáctica del Español |

| | |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| T90. | Inglés lengua extranjera |
| T91. | Didáctica de Lenguas Extranjeras |
| T92. | Educación Física, Recreación y Deportes |
| T93. | Propuestas pedagógicas en EF, R y D |
| T94. | Educación virtual - Diseño de experiencias inmersivas de aprendizaje para la formación profesional. |
| T95. | Deporte formativo |
| T96. | Didáctica de los deportes |
| T97. | Bioética y educación |
| T98. | Recreación y democracia |
| T99. | Recreación |
| T100. | Motricidad |
| T101. | Educación para la paz e infancia |
| T102. | Procesos de oralidad |
| T103. | Inclusión y diversidad |
| T104. | Lingüística. |
| T105. | Desarrollo de habilidades de pensamiento (Critical thinking) |
| T106. | Autonomía del aprendizaje |
| T107. | Creación literaria |
| T108. | Métodos y enfoques para la enseñanza de EFL |
| T109. | Didáctica |
| T110. | Didáctica de la literatura |
| T111. | Tecnología educativa |
| T112. | Lingüística |
| T113. | Autorregulación/Autonomía |
| T114. | Ética, Política y Educación desde la Inteligencia artificial |
| T115. | Aprendizaje autónomo |
| T116. | Análisis crítico del discurso |
| T117. | Didáctica de la literatura |
| T118. | Autorregulación/Autonomía |
| T119. | Pedagogía |
| T120. | Gestión Educativa |
| T121. | Ciencias Aplicadas a la EFRyD |
| T122. | Deporte |
| T123. | Administración y gestión |

| | |
|-------|-----------------------------------------------------------------------|
| T124. | Entrenamiento deportivo |
| T125. | Metodología y didáctica de la educación física y deporte |
| T126. | Lúdica y educación |
| T127. | Natación |
| T128. | Ciencias Aplicadas a la EFRyD |
| T129. | Gimnasia |
| T130. | Lectura, escritura en educación Infantil |
| T131. | Lenguajes expresivos artes plásticas |
| T132. | Investigación. |
| T133. | Resultados de aprendizaje |
| T134. | Procesos de comprensión de texto en L2 |
| T135. | Escritura creativa, construcción de significado y papel de L1 en L2 |
| T136. | Teorías del lenguaje |
| T137. | Ambientes y objetos virtuales de aprendizaje |
| T138. | Didáctica de la lengua materna y lenguas extranjeras (francés/inglés) |
| T139. | Tecnología educativa |
| T140. | Emociones y educación |
| T141. | Enseñanza del inglés y el español como lenguas extranjeras |
| T142. | Educación para la paz y DDHH |
| T143. | Inclusión e Interculturalidad |

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

| CÓDIGO | LÍNEA TEMÁTICA |
|--------|-----------------------------------------------------------------|
| T144. | Ética: En política, educación, filosofía |
| T145. | Antropología y psicología |
| T146. | Hermenéutica |
| T147. | Género y feminismos |
| T148. | Hermenéutica y problemas contemporáneos |
| T149. | Filosofía del derecho |
| T150. | Ontología, metafísica y fenomenología |
| T151. | Pensamiento latinoamericano: en educación, política y filosofía |
| T152. | Filosofía política y filosofía de la educación |
| T153. | Historia: En diversas disciplinas |
| T154. | Filosofía Política |
| T155. | Filosofía del derecho |

| | |
|-------|---------------------------|
| T156. | Marxismo y teoría crítica |
| T157. | Filosofía Política |
| T158. | Ética |
| T159. | Historia conceptual |
| T160. | Filosofía moderna |
| T161. | Hermenéutica |

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES

| CÓDIGO | LÍNEA TEMÁTICA |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------|
| T162. | Responsabilidad social empresarial, sostenibilidad y sustentabilidad |
| T163. | Profesión contable, peritaje contable y ética profesional |
| T164. | Aseguramiento, Auditoría, fiscalización y control |
| T165. | Información contable financiera, tributaria, ambiental, social o de gestión |
| T166. | Contametría |
| T167. | Economía Y finanzas |
| T168. | Finanzas Corporativas |
| T169. | Gestión del Riesgo |
| T170. | Finanzas internacionales |
| T171. | Modelación financiera |

ANEXO 2 – OFERTA DE OPCIÓN DE GRADO PARTICIPACIÓN EN SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN

FACULTAD DE DERECHO

| N° | NOMBRE DEL SEMILLERO | LÍDER DEL SEMILLERO | PROYECTO AL QUE ESTÁ VINCULADO EL SEMILLERO | PERFIL DEL SEMILLERO |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>CONSTITUCIONALISMO GLOBAL Y JUSTICIA TRANSICIONAL</p> <p>+ Info: https://inv-centenario.unilibre.edu.co/PSemilleros/Ver/1467</p> | Andrés Mauricio Guzmán Rincón | Cortes como agentes de cambio: incidencia de fallos emblemáticos en la superación de situaciones de injusticia estructural | <p>El semillero de investigación tiene como propósito suscitar reflexiones en torno a la identificación y caracterización de los aspectos teóricos, normativos y prácticos de los diferentes discursos entorno a la justicia transicional, la gobernabilidad democrática y la función del poder judicial a partir del análisis de casos y experiencias paradigmáticas. Así como analizar los aportes efectuados por los movimientos sociales a la consolidación democrática y la transición política a través de la comprensión de sus reivindicaciones desde el análisis de casos y experiencias concretas en los que sea posible describir estos entrecruzamientos. De igual manera analizar el rol que desempeña el poder judicial como catalizador de conflictos sociales complejos que involucran entre otras, estas cuestiones y en esa medida reflexionar sobre las potencialidades que este tendría para contribuir a la consolidación de la paz. El semillero invita a todos los estudiantes interesados a adelantar propuestas de investigación relacionadas con el siguiente tema específico: “CORTES COMO AGENTES DE CAMBIO: INCIDENCIA DE FALLOS EMBLEMÁTICOS EN LA SUPERACIÓN DE SITUACIONES DE INJUSTICIA ESTRUCTURAL”.</p> |
| 2 | <p>SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN EN DERECHOS HUMANOS “FILANTROPÍA UNILIBRISTA”</p> <p>+ Info: https://inv-centenario.unilibre.edu.co/PSemilleros/Ver/1514</p> | Luis A. Fajardo Sánchez | | <p>Nuestro semillero de investigación tiene la misión de ser un espacio crítico y reflexivo que contribuye al entendimiento profundo de las realidades y desafíos que enfrentan las trabajadoras sexuales, los ciudadanos habitantes de calle, las personas privadas de la libertad, y el entorno que rige el Sistema Interamericano de Derechos Humanos. Buscamos generar conocimiento, estrategias de intervención y propuestas de política pública que aboguen por la inclusión, la equidad y el respeto a los derechos fundamentales de estos grupos vulnerables.</p> <p>Los miembros del Semillero están comprometidos con el trabajo académico y de campo trabajo en nuestras líneas de trabajo: 1. Derechos de las trabajadoras sexuales, 2. Acceso a la justicia de los Ciudadanos Habitantes de Calle, 3. Protección de los Derechos de personas privadas de la libertad y 4. Litigio ante el Sistema Interamericano de Derechos Humanos.</p> |
| 3 | <p>ESTUDIOS INTERDISCIPLINARIOS DEL DERECHO SOCIAL Y DEL MUNDO DEL TRABAJO – I</p> <p>+ Info: https://inv-centenario.unilibre.edu.co/PSemilleros/Ver/1516</p> | Oscar Andrés López Cortes | Tres décadas de reformas a la educación superior: efectos en la salud y en las condiciones de trabajo de docentes universitarios en Colombia | <p>Este semillero se concentra en los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La flexibilización del trabajo ocasionada por las reformas legales • Cambios en las subjetividades laborales promovidos por el neoliberalismo • Transformaciones culturales y multiculturalismo • Análisis cultural de las prácticas jurídicas • Aprendizaje y aplicación de métodos etnográficos de investigación en la sociología jurídica <p>El interés de formación de este semillero está enfocado al fortalecimiento de la investigación cualitativa en los DESC atendidos como derechos humanos, con especial énfasis en trabajo de campo etnográfico, análisis crítico de discurso e investigación de archivo. Este semillero propone un espacio de formación activa, en el que se espera que los y las estudiantes se comprometan al desarrollo de una mirada crítica y reflexiva que aborde el derecho, más que como un campo de regulación de la conducta, como un producto de la cultura que se encuentra engastado en relaciones concretas de poder.</p> |
| 4 | ACUERDO DE PAZ Y REFORMA AGRARIA | Rodolfo Torregrosa Jiménez | Análisis integral de las políticas agrarias y su impacto en la paz y el desarrollo sostenible en Colombia durante el período | <p>La investigación busca proporcionar una comprensión integral de los desafíos y oportunidades en la implementación de políticas agrarias y de justicia transicional en Colombia. Al abordar tanto las causas estructurales del conflicto como sus manifestaciones inmediatas, se espera contribuir significativamente a la paz y el desarrollo sostenible en el país, empoderando a las comunidades afectadas y fomentando una sociedad más equitativa y próspera.</p> <p>La complejidad del conflicto armado en Colombia, la diversidad de los actores involucrados, la variabilidad territorial y la persistencia de dinámicas de violencia y criminalidad representan obstáculos significativos para la ejecución efectiva del plan. Además, la falta de recursos, la debilidad institucional en ciertas regiones y las resistencias políticas y sociales han dificultado el avance en la materialización de los compromisos del Acuerdo Final, sobre todo en lo que respecta al punto 1 “Hacia una Reforma Rural Integral” (RRI). En este contexto, en un primer momento se hará una revisión bibliográfica sobre las políticas de reforma agraria en Colombia durante el periodo 1961-2020</p> |

| | | | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | SEMILLERO DE INVESTIGACIONES EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y DERECHO | Gabriel Andrés Arévalo | Desarrollo de un asistente jurídico inteligente, "JURISLIBRE-IA", para los consultorios jurídicos y centros de conciliación de la universidad libre | <p>El Semillero de Investigaciones en Inteligencia Artificial y Derecho es una iniciativa interdisciplinaria que combina el conocimiento jurídico con los avances tecnológicos para abordar los retos contemporáneos en el ámbito legal. Este semillero busca desarrollar herramientas basadas en inteligencia artificial que sean capaces de asistir a jurídicamente a la resolución eficiente de los casos que se presentan de manera recurrente en las áreas del derecho.</p> <p>¿A qué actividades están convocados los estudiantes de pregrado? Los estudiantes de pregrado que formen parte del semillero tendrán un papel clave en dos áreas fundamentales:</p> <ol style="list-style-type: none"> Recolección y análisis de información jurídica: <p>Los estudiantes compilarán información sobre procesos específicos y frecuentes que son atendidos en los consultorios jurídicos. Estas áreas incluyen, entre otras:</p> <ol style="list-style-type: none"> Derecho laboral. Derecho de familia (procesos de alimentos, custodias, y restablecimiento de derechos de menores). Derecho comercial y civil (restitución de bien inmueble arrendado, procesos ejecutivos, conflictos de propiedad horizontal). Derechos fundamentales (derecho a la salud, procesos migratorios, procesos policivos, interdictos posesorios). Procesos contenciosos administrativos y procesos ante las superintendencias Derecho Penal. <p>Este análisis será utilizado para identificar patrones legales que permitan el entrenamiento eficaz del modelo de inteligencia artificial.</p> <ol style="list-style-type: none"> Colaboración interdisciplinaria: <p>Trabajarán de la mano con profesores y estudiantes de ingeniería de sistemas para participar activamente en el entrenamiento de sistemas de inteligencia artificial. Esto incluye:</p> <ol style="list-style-type: none"> Alimentar a los modelos de IA con documentos legales previamente validados. Aplicar métodos para entrenar la inteligencia artificial en temas legales específicos. Realizar pruebas piloto para evaluar la precisión de las respuestas del asistente inteligente en casos prácticos. |
| | <p>+ Info: https://inv-centenario.unilibre.edu.co/PSemilleros/Ver/1542</p> | | | |
| 6 | SEMILLERO DE PAZ | Cristina Viana Medina | Transformaciones sociales en Colombia: una mirada descolonial, feminista y ambientalista | <p>El Semillero de Paz de la Universidad Libre busca contribuir al estudio y divulgación sobre las formas de justicia restaurativa implementadas en el Sistema Integral para la Paz. Lo anterior, se llevará a cabo con especial énfasis en las formas no pecuniarias de reparación donde las formas creativas y artísticas se alzan como herramientas que fortalecen los procesos de reparación y sanación dentro del contexto de construcción de paz dentro del territorio colombiano.</p> |
| | <p>+ Info: https://inv-centenario.unilibre.edu.co/PSemilleros/Ver/1526</p> | | | |

FACULTAD DE INGENIERÍA

| N° | NOMBRE DEL SEMILLERO | LÍDER DEL SEMILLERO | PROYECTO AL QUE ESTÁ VINCULADO EL SEMILLERO | PERFIL DEL SEMILLERO |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | RACHEL CARSON | Astrid del Socorro Altamar Consuegra | Valorización de los residuos orgánicos en las plazas de mercado y su impacto socioeconómico y ambiental apoyado con tecnologías innovadoras en los municipios de belén de umbría Pereira santa rosa de cabal Manizales. | El semillero de investigación Rachel Carson tiene como misión fomentar el desarrollo académico, científico y profesional de estudiantes de Ingeniería interesados en abordar los desafíos globales relacionados con la sostenibilidad. A través de la investigación interdisciplinaria, se pretende promover la generación de conocimientos y soluciones innovadoras en las líneas de Economía circular, Contaminación atmosférica y Eficiencia energética, teniendo como énfasis el diseño, implementación y aplicación de procesos de valorización y aprovechamiento de recursos renovables. El semillero brinda un espacio de aprendizaje práctico en el cual los fundamentos teóricos se aplican en el desarrollo de proyectos orientados a mitigar los impactos ambientales y optimizar los recursos naturales, haciendo uso de sus habilidades técnicas, analíticas y creativas con el objetivo de atender y fortalecer iniciativas locales y globales que impulsen la sostenibilidad como eje central de la Ingeniería. |
| | + Info: https://inv-centenario.unilibre.edu.co/PSemilleros/Ver/1504 | | | |
| 2 | PROMETEO | Pablo Enrique Carreño Hernández | Desarrollo de un modelo de IA y visión artificial para reconocimiento automático de objetos en entornos reales | Desarrollar investigaciones en el área de Ingeniería de Sistemas adaptadas a las demandas tecnológicas de la sociedad propulsando la frontera del conocimiento para contribuir a la construcción académica y científica que permitan responder a las problemáticas del entorno global, así como al desarrollo sostenible y la innovación de alto impacto. Estudiantes de ingeniería de sistemas interesados en unirse al semillero, para desarrollar investigación en IoT, Inteligencia Artificial, Desarrollo de software a la medida. |
| | + Info: https://inv-centenario.unilibre.edu.co/PSemilleros/Ver/1435 | | | |
| 3 | SENSORAMA | Ricardo Andrés Santa Quintero | Desarrollo del prototipo de plataforma blockchain para el registro e intercambio de activos digitales firmados | El semillero SENSORAMA es un semillero de investigación de la Universidad Libre, enfocado en la aplicación de tecnologías avanzadas como la realidad virtual, blockchain, sistemas descentralizados, y la interacción cerebro-máquina. Su objetivo principal es generar soluciones innovadoras para problemas locales y globales, a través de proyectos que integren ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM). Los estudiantes participantes investigan y desarrollan proyectos en áreas como la construcción de mundos virtuales, aplicaciones descentralizadas, picosatélites, drones, y más, fomentando el crecimiento académico y profesional en estos campos emergentes. |
| | + Info: https://inv-centenario.unilibre.edu.co/PSemilleros/Ver/1544 | | | |
| 4 | DIGIBLOCK | Ricardo Andrés Santa Quintero | Desarrollo del prototipo de plataforma blockchain para el registro e intercambio de activos digitales firmados | El semillero de investigación está dedicado a explorar y desarrollar soluciones basadas en la tecnología blockchain para la gestión de activos digitales firmados. Su objetivo principal es diseñar una plataforma que permita registrar, consultar, rastrear, ceder, y vender activos digitales de diversas naturalezas, como documentos legales, obras de arte, tokens, y contratos. Está compuesto por estudiantes, docentes e investigadores comprometidos con el estudio de tecnologías emergentes, brindando un espacio para la innovación, el análisis crítico y la transferencia de conocimientos en áreas clave como la seguridad informática, la criptografía y los contratos inteligentes. Este semillero será una oportunidad para que los participantes trabajen en proyectos reales, colaboren con expertos en blockchain y contribuyan al avance del campo a nivel académico y empresarial. |
| | + Info: https://inv-centenario.unilibre.edu.co/PSemilleros/Ver/1545 | | | |

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

| N° | NOMBRE DEL SEMILLERO | LÍDER DEL SEMILLERO | PROYECTO AL QUE ESTÁ VINCULADO EL SEMILLERO | PERFIL DEL SEMILLERO |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>INFANCIA Y CULTURA</p> <p>+ Info: https://inv-centenario.unilibre.edu.co/PSemilleros/Ver/1485</p> | Nadia Paola Acosta Marroquín | Estudio de las competencias docentes necesarias para la contribuir en la calidad de la educación virtual en la Universidad Libre | El semillero Infancia y Cultura hace parte del programa de Licenciatura en Educación Infantil, y tiene como objetivo principal formar jóvenes investigadores en el campo profesional de la educación infantil, caracterizado por su liderazgo académico y social, además de ello busca que los y las estudiantes sean gestores de proyectos investigativos y comunitarios que aporten al desarrollo de la educación y de la infancia. Así mismo, este semillero se encuentra enmarcado en la línea de investigación ciencia, tecnología e innovación, buscando así aportar a la formación investigativa de estudiantes de pregrado y posgrado a partir de distintas experiencias académicas, sociales y comunitarias, en donde el intercambio y la producción de saberes se constituye como base fundamental para este proceso. En el semillero se tratan temas como el conflicto armado, educación para la paz, la influencia de los medios de comunicación en el desarrollo de las infancias, los procesos de lectura y escritura, la autoestima y el autoconcepto, la diversidad y la identidad cultural, entre otros temas que muchas veces no son tratados en las asignaturas. Por otro lado, dentro de este espacio se busca que los estudiantes participen en diferentes eventos y espacios académicos para que compartan sus experiencias, dentro de estos espacios el semillero a participado en la Feria del Libro, en un encuentro realizado en la Universidad Nacional y en otros eventos que han permitido a las estudiantes fortalecer sus conocimientos. |
| 2 | <p>ARETELAB</p> <p>+ Info: https://inv-centenario.unilibre.edu.co/PSemilleros/Ver/1534</p> | Paula Andrea Dejanón Bonilla | Transformaciones sociales en Colombia: una mirada descolonial, feminista y ambientalista | <p>Este semillero se presenta como un espacio comprometido con la formación integral de personas que buscan responder a los retos de una sociedad en constante cambio. Su enfoque se centra en transformar el entorno mediante la aplicación del conocimiento, el liderazgo, la proyección social y la intervención de las nuevas tecnologías. En este contexto, se fomenta la colaboración, la experimentación y el intercambio de experiencias entre los miembros, lo que contribuye a mejorar la calidad e innovación en las experiencias de enseñanza y aprendizaje dentro de la comunidad educativa.</p> <p>El semillero también promueve la creación de una comunidad activa, abierta a la participación y reflexión sobre temas clave de la educación y la pedagogía. Esta comunidad busca ser un espacio para la formación de una sociedad más crítica, comprensiva e inclusiva. A través de su trabajo, se generan diversos espacios de acción, centrados en los ejes estratégicos de educación en contexto, nuevos modelos pedagógicos e investigación-creación.</p> |
| 3 | GINCE | Edgar Hernán Ávila Gil | Aplicaciones pedagógicas y didácticas de la inteligencia artificial en educación superior | Mediante el Semillero de Investigación se favorece la formación y cualificación de docentes que se interesan por la investigación contextualizada, con enfoque comunitario y desarrollo social, impactando favorablemente en los procesos formativos de los estudiantes de todos los niveles educativos, al contar con docentes que han sido formados con calidad en procesos investigativos. |
| 4 | ESTUDIOS OLÍMPICOS Y PARALÍMPICOS | Martín Emilio Henao Vásquez | Diseño de un modelo de planificación para la iniciación y formación deportiva fundamentado en la promoción y adquisición de los valores del ideario social propuesto por la constitución de Colombia y los valores olímpicos. | El semillero de Investigación en Estudios Olímpicos y Paralímpicos, de cuna institucional, pero de vocación interinstitucional, se propone como escenario formativo e investigativo propicio para que los estudiantes realicen proyectos de investigación que apunten al análisis en forma crítica y reflexiva sobre los problemas del olimpismo. |
| 5 | BRAIN IT | Carlos E. Carrillo Cruz | Diseño de un modelo de planificación para la iniciación y formación deportiva fundamentado en la promoción y adquisición de los valores del ideario social propuesto por la constitución de Colombia y los valores olímpicos. | Nuestra misión es promover la innovación educativa como un medio para abordar las problemáticas presentes en diversos contextos educativos, en consonancia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la política de calidad educativa. Brain it está comprometido con la consecución de su misión mediante la investigación inter y transdisciplinaria, con el propósito de generar nuevo conocimiento que propenda a la transformación de la sociedad. |
| | | | | |

| | | | | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | ÁGORA LATINOAMERICANA | Christian Andrés Torres | Conceptos sociopolíticos fundamentales: sobre la polisemia y la polifonía de la paz, la memoria y la tolerancia (Proyecto de Filosofía) | El Semillero de Investigación Ágora Latinoamericana es un espacio de reflexión, discusión, creación y acción pedagógica en torno al pensamiento latinoamericano, la literatura latinoamericana, el análisis crítico de los discursos (ACD) y la educación para la paz y la defensa de los derechos humanos en América Latina. En consecuencia, los intereses de formación del semillero son de carácter socio-crítico y hermenéutico: lecturas y escrituras que posibiliten otras formas de comprender nuestra realidad, diálogos entre el arte y la filosofía latinoamericana, análisis sobre los discursos que detentan el poder y los discursos de resistencia, junto con propuestas de intervención y de investigación-creación que vinculen la literatura y el arte, la educación y la pedagogía, con la sociedad y el amplio espectro de la diversidad cultural en América Latina. |
| | <p>+ Info: https://inv-centenario.unilibre.edu.co/PSemilleros/Ver/1460</p> | | | |
| 7 | NEUROACTIVOS | Manuel Alberto Riveros Medina | Efectos de un programa de disminución del comportamiento sedentario y aumento de la actividad física en el ámbito escolar sobre la biomecánica de la marcha y el salto de niños con elevada exposición a comportamiento sedentario. | Neuroactivos es un espacio de aprendizaje colectivo fundado en 2021 en el programa de Educación Física, Recreación y Deportes de la Facultad de Educación de la Universidad Libre. Sus líneas de investigación se enfocan en Ciencia, Tecnología e Innovación, con énfasis en el desarrollo de estrategias de intervención para la reducción del comportamiento sedentario y el fomento de la actividad física. |
| | <p>+ Info: https://inv-centenario.unilibre.edu.co/PSemilleros/Ver/1474</p> | | | |

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES

| N° | NOMBRE DEL SEMILLERO | LÍDER DEL SEMILLERO | PROYECTO AL QUE ESTÁ VINCULADO EL SEMILLERO | PERFIL DEL SEMILLERO |
|----|----------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | INNOVATION | Miguel Antonio Alba Suarez | Aportes de la gestión del conocimiento a la innovación social en organizaciones sociales ubicadas en Bogotá y Barranquilla | <p>El semillero innovation es un grupo de investigación interdisciplinario y transdisciplinario enfocado en analizar y abordar desafíos clave en el ámbito empresarial. Sus temáticas de trabajo abarcan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Internacionalización de pymes: Exploración de estrategias para potenciar la expansión internacional de pequeñas y medianas empresas. • Gestión de riesgos financieros: Estimación del valor en riesgo en los mercados de renta variable locales e internacionales, y análisis del costo de capital en pymes. • Valoración de portafolios de inversión: Estudio de las metodologías de valoración de portafolios de inversión en los mercados de capitales • Gestión organizacional y sostenibilidad: Evaluación de prácticas de gestión que promuevan el desarrollo sostenible de las organizaciones. • Gestión del conocimiento y pobreza: Investigación de la relación entre conocimiento organizacional, pobreza y desarrollo social. • Gestión de la cadena de suministro: Investigación de la relación entre la cadena de suministro y competitividad en el sector industria con enfoque sostenible. • Ambidextría organizacional: Estudio de la capacidad de las empresas para equilibrar innovación y eficiencia en sus procesos de internacionalización. • La IA en los negocios internacionales: Estudio del desarrollo de la inteligencia internacional y su impacto en los negocios internacionales <p>El semillero fomenta un enfoque integrador que conecta la gestión empresarial, la sostenibilidad y el impacto social, generando conocimiento que contribuye al fortalecimiento y competitividad de las organizaciones en un entorno globalizado.</p> |

| | | | | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | EMPRENEDORES DEL CONOCIMIENTO | María Isabel Borda Arias | Aportes de la gestión del conocimiento a la innovación social en organizaciones sociales ubicadas en Bogotá y Barranquilla | <p>El Semillero Emprendedores del Conocimiento de la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables es un espacio para el inicio de la formación y autoformación en Investigación que busca profundizar y proponer soluciones a problemáticas en gestión organizacional reconociendo los diferentes contextos sociales y generando producción científica de alto nivel.</p> <p>Una temática específica es la investigación de la gestión del conocimiento e innovación que se vislumbra como un fenómeno complejo que exige un esfuerzo sistemático para ir clarificando algunos elementos en torno a sus prácticas, los recursos, las competencias, las estrategias, los aprendizajes, las interrelaciones y los desempeños en los sistemas de Ciencia Tecnología e innovación. El esclarecimiento de estos factores demanda investigaciones con diversos enfoques y abordajes metodológicos.</p> <p>Por lo tanto, se requiere de un desarrollo académico-científico que fortalezca las competencias para la investigación en el campo propuesto involucrando estudiantes tanto de pregrado y posgrado de la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables, que aporten significativamente y manifiesten interés permanente en la solución de problemas sociales a partir la implementación de mecanismos, estrategias y dinámicas para la gestión organizacional.</p> |
| | <p>+ Info: https://inv-centenario.unilibre.edu.co/PSemilleros/Ver/1473</p> | | | |
| 3 | GAIA | Jaime Augusto Porras Jiménez | Gestión, emprendimiento e innovación: conceptualización, desarrollos y perspectivas (2ª fase). | <p>Apoyar la generación de aportes teórico-prácticos a la Gestión, a la Administración y a las Organizaciones desde: temas transversales, los procesos, las áreas funcionales e interdisciplinarios, en términos de aportes en: formación de talento humano en investigación y CTel, producción de nuevo conocimiento, desarrollo tecnológico e innovación, apropiación social del conocimiento</p> |
| | <p>+ Info: https://inv-centenario.unilibre.edu.co/PSemilleros/Ver/1532</p> | | | |

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

| Nº | NOMBRE DEL SEMILLERO | LÍDER DEL SEMILLERO | PROYECTO AL QUE ESTÁ VINCULADO EL SEMILLERO | PERFIL DEL SEMILLERO |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | UNHEIMLICH | William Guerrero Salazar | Conceptos sociopolíticos fundamentales: sobre la polisemia y la polifonía de la paz, la memoria y la tolerancia | <p>El semillero de investigación Unheimlich: ética y estética invita a las personas interesadas en investigar problemas de la filosofía política contemporánea, las posibles relaciones entre la filosofía y las teorías feministas y de género y problemas de la estética contemporánea. En esta oportunidad, el semillero se centrará en abordar multidimensional y interdisciplinariamente el concepto de experiencia, sus configuraciones y alcances dentro de la política, ética y la estética</p> |
| | <p>+ Info: https://inv-centenario.unilibre.edu.co/PSemilleros/Ver/1459</p> | | | |
| 2 | ONTOLOGÍA EN AMÉRICA LATINA | Israel Arturo Orrego-Echeverría | | <p>El semillero Tlamatinime: ontología en América Latina invita a las personas interesadas en investigar problemas relacionados con el pensamiento filosófico latinoamericano, especialmente en las líneas generales de profundización como la ontología, la fenomenología y la metafísica en América Latina, como también en los posibles abordajes regionales como la ontología política y del derecho, el pensamiento decolonial en la filosofía, la filosofía intercultural y de la liberación.</p> <p>En este horizonte nos interesa profundizar en autores/as y pensadores como: Aristóteles, Husserl, Heidegger, Zubiri, Bergson, Zambrano, Dussel, entre otros/as.</p> |

| | | | | |
|---|-----------------------|----------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | HOMO MIMETICUS | Adriana Ruelle Gómez | | <p>El semillero: La vía de los hombres miméticos (homo mimeticus) se enfoca en el estudio y reflexión sobre las dinámicas ontológicas, fenomenologías y políticas en aras de alcanzar la comprensión multimodal de la memoria y la gramática de la escucha enmarcadas en contextos de vulnerabilidad. Áreas: "antropología fundamental", gramática de la escucha, éticas de la inclinación, memoria social, memoria creativa y amorosa.</p> <p>Pensadores: René Girard, Emmanuel Levinás, Adriana Cavarero, Martha Reineke, María del Rosario Acosta, Johanna Fabian, Maurice Merleau-Ponty.</p> |
|---|-----------------------|----------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ANEXO 3 – OFERTA DE OPCIÓN DE GRADO PARTICIPACIÓN COMO AUXILIAR DE INVESTIGACIONES

| FACULTAD DE DERECHO | | | | |
|---------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------|
| N° | Cod. Proyecto | Nombre del Proyecto | Director de proyecto | Cupos Pregrado |
| 1 | 121202437 | Transformaciones sociales en Colombia: una mirada descolonial, feminista y ambientalista | Natali Niño Patiño | 2 |
| 2 | 121202426 | Cortes como agentes de cambio: incidencia de fallos emblemáticos en la superación de situaciones de injusticia estructural | Andrés Mauricio Guzmán Rincón | Abierto |
| 3 | 121202447 | Construcción de la paz en el marco de la justicia transicional a partir de la Teoría del diálogo judicial | William Guillermo Jiménez Benítez | Abierto |

| FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN | | | | |
|---------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------|
| N° | Cod. Proyecto | Nombre del Proyecto | Director de proyecto | Cupos Pregrado |
| 1 | 121202453 | Diseño de un modelo de planificación para la iniciación y formación deportiva fundamentado en la promoción y adquisición de los valores del ideario social propuesto por la constitución de Colombia y los valores olímpicos. | Martin Emilio Henao Vásquez | 2 |
| 2 | 121202455 | Efectos de un programa de disminución del comportamiento sedentario y aumento de la actividad física en el ámbito escolar sobre la biomecánica de la marcha y el salto de niños con elevada exposición a comportamiento sedentario | Manuel Alberto Riveros Medina | 2 |
| 3 | 121202444 | Aplicaciones pedagógicas y didácticas de la inteligencia artificial en educación superior | Edgar Hernán Ávila Gil | 2 |
| 4 | 131202459 | Estudio de las competencias docentes necesarias para la contribuir en la calidad de la educación virtual en la Universidad Libre | María Mercedes Sinisterra Diaz - Cali-Multicampus | 2 |

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES

| N° | Cod. Proyecto | Nombre del Proyecto | Director de proyecto | Cupos Pregrado |
|----|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------|
| 1 | 121202462 | Gestión, emprendimiento e innovación: conceptualización, desarrollos y perspectivas (2ª fase). | Jaime Augusto Porras Jiménez | Abiertos |
| 2 | 121202445 | Aportes de la gestión del conocimiento a la innovación social en organizaciones sociales ubicadas en Bogotá y Barranquilla | María Isabel Borda Arias - Multicampus | Abiertos |

FACULTAD DE INGENIERÍA

| N° | Cod. Proyecto | Nombre del Proyecto | Director de proyecto | Cupos Pregrado |
|----|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------|
| 1 | 121202475 | Metodología para el diseño de productos circulares a partir de manufactura aditiva | Edwin Alberto Bulla Pereira | 3 |
| 2 | 121202441 | Análisis de la calidad del aire y sus efectos en la salud pública a través de algoritmos de predicción con inteligencia artificial en el corredor vial de la calle 13. | Sonia Lucila Meneses Velosa | 4 |
| 3 | 121202449 | Desarrollo de un modelo de IA y visión artificial para reconocimiento automático de objetos en entornos reales | Pablo Enrique Carreño Hernández | 4 |
| 4 | 121202450 | Desarrollo del prototipo de plataforma Blockchain para el registro e intercambio de activos digitales firmados | Ricardo Andrés Santa Quintero | 2 |

| FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS | | | | |
|-------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| N° | Cod. Proyecto | Nombre del Proyecto | Director de proyecto | Cupos Pregrado |
| 1 | 121202425 | Conceptos sociopolíticos fundamentales: sobre la polisemia y la polifonía de la paz, la memoria y la tolerancia | Camilo Corredor Collazos | 3 |